СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СТАТИСТИКА»

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	**Освітній рівень**	бакалавр
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	**Семестр**	3
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»	**Тип дисципліни**	Обов'язкова
Факультет	Економіки і менеджменту	**Кафедра**	обліку, оподаткування та економічної безпеки

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне)					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	30/8	-	30/4	-	60/108	**Залік**

ВИКЛАДАЧІ

Акімова Олена Володимирівна, E-mail: kimolen1968 @gmail.com

Завідувач кафедри «Облік, оподаткування і економічна безпека», д.е.н., доцент Досвід роботи – 28 років.
Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: «Фінансовий моніторинг», «Дью діліджене діяльності підприємства», «Податковий менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень», «Статистика»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (1. Вища та прикладна математика, 2. Економіка публічного сектору.)
Освітні компоненти для яких є базовою	Економіка праці та соціально-трудові відносини, Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері, Моделювання і контроль адміністративних процесів, Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	**Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції**
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями **ЗК 2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні **ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **ЗК 4.** Здатність буди критичним і самокритичним **ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації **ЗК 6.** Здатність працювати в команді **ЗК 7.** Здатність планувати та управляти часом **ЗК 8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **ЗК 10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так іписьмово. **ЗК 11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 12** Навички міжособистісної взаємодії**.** **ЗК 13.** Здатність спілкуватися с представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей/видів діяльності)	**СК 1.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва та розв'язання конфліктів. **СК 2.** Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. **СК 4**. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. **СК 5.** Здатність використовувати систему електронного документообігу. **СК 6.** Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. **СК 7.** Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. **СК 9.** Здатність впроваджувати інноваційні технології **СК 10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. **СК 11.** Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності. ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Статитстика» надання знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціальних явищ і процесів, виховання у студентів творчого підходу до роботи, відповідальність за вірогідність економічних показників.
Мета	Мета дисципліни «Статистика» є опанування знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціальних явищ і процесів, виховання у студентів творчого підходу до роботи, відповідальність за вірогідність економічних показників.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	• Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. **Політика щодо дедлайнів та перескладання** • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе підготовку реферату за обраною темою та теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. **Політика академічної доброчесності** Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Методологічні засади статистики.	**Практичне заняття 1**	Коротка історична довідка про виникнення статистики як науки Організація статистики в Україні.(Реферати)	**Самостійна робота**	1. Статистична сукупність. Закон великих чисел і статистичні закономірності.
Лекція 2	Статистичне спостереження.	**Практичне заняття 2**	Скласти програму статистичного спостереження Методи перевірки достовірності зібраних даних.		2. Суть, джерела й організаційні форми статистичного спостереження.
Лекція 3	Зведення і групування статистичних даних.	**Практичне заняття 3**	Побудувати макети статистичних таблиць за наданими завданнями		3. Програма статистичного спостереження. Види та способи спостереження.
Лекція 4	Узагальнюючі статистичні показники.	**Практичне заняття 4**	Особливості використання абсолютних і відносних статистичних показників(скласти таблицю)		4. Координатні діаграми однорідних та різнорідних показників. Радіальні та секторні діаграми. Побудова кругових і квадратних діаграм. Побудова графіків концентрації.
Лекція 5	Аналіз рядів розподілу.	**Практичне заняття 5**	Математичні основи вивчення форм розподілу. Практичне використання результатів дослідження рядів розподілу.		5. Абсолютні статистичні величини, їх види і одиниці виміру. Цілі та дробові числа.
Лекція 6	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	**Практичне заняття 6**	Розрахункова робота з визначення відносних показників концентрації, диференціації та подібності розподілів.		6. Суть і умови використання середніх величин. Види середніх величин.
Лекція 7	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	**Практичне заняття 7**	Провести багатофакторний кореляційно – регресійний аналіз.		7. Суть комплексних коефіцієнтів абсолютних, відносних і середніх величин статики і динаміки.
Лекція 8	Аналіз інтенсивності динаміки.	**Практичне заняття 8**	Вивчення сезонності в рядах динаміки(розрахункова робота)		8. Необхідність статистичного вивчення варіації.
Лекція 9	Аналіз тенденцій розвитку та коливань.	**Практичне заняття 9**	Виконати прогноз на основі аналітичного методу вирівнювання		9. Характеристики форми розподілу. Коефіцієнти асиметрії та ексцесу.
Лекція 10	Індексний метод.	**Практичне заняття 10**	Аналіз окремих випадків використання індексів на макроекономічному рівні.		10. Види зв'язків між явищами. Суть функціональної та кореляційної залежностей.
Лекція 11	Вибірковий метод	**Практичне заняття 11**	Організація вибіркового спостереження та практика його застосування у соціально – економічних дослідженнях.		11. Критерії вибору форми (виду та напрямку) рівняння залежності.
Лекція 12	Подання статистичних даних.	**Практичне заняття 12**	Побудувати графіки динаміки: лінійні, кругові, радіальні, стовпчикові, стрічкові.		12. Статистична оцінка залежностей в рядах динаміки. Рівняння тренду та способи знаходження його параметрів. Форма тренду. Інтерпретація параметрів рівнянь тренду. Графічне зображення тренду.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), мультимедійний бізнес- проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121, дошка і екран;Інформаційний ресурс - Сайт Госкомстату України: www.ukrstat.gov.ua
Система дистанційного навчання і контролю Moodle - http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=578

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Мармоза А.Т. Теорія статистики [текст]підручник/А.Т.Мармоза - 2-ге вид.перероб. і доп.- К.: «Центр учбової літератури», 2013.- 592 С. URL:http://posek.km.ua/biblioteka..pdf
2. Захожай В.Б., Попов І.І. Статистика: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. /В.Б.Захожай, І.І.Попов. - К: МАУП., 2006. -536 с.
3. Кустовська О.В, Матійчук Л.П., Солтис В.В., Ціттик Р.В., Чорний В.С. Практикум із дисципліни «Статистика» з використанням Excel. - Тернопіль: ТНЕУ, 2009. - 216 с.
4. Лугінін О.Є., Білоусова С.В. Статистика: Підручник. - К.: Центр навчальної літератури, 2005.-580 с.
5. Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Статистика національної економіки та світового господарства: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. -502 с.
6. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів: навч. посіб. / Р.М. Моторин, Е.В.Чекотовський. - К.: Знання, 2009. - 430 с.
7. Притула М.М., Онишко О.Є. Практикум із теорії статистики: Навчальний посібник. - Львів: Компакт-ЛВ, 2006. - 224 с.
8. Статистичне забезпечення управління економікою: прикладна статистика: Навч. посібник / А.В. Головач, В.Б. Захожай. Н.А. Головач. - К.: КНЕУ, 2005. - 333 с.
9. Ткач. Є.І. Загальна теорія статистики: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Є.І.Ткач, В.П.Сторожук. - [3-тє вид.]. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 442 с.
10. Ткач Є.І., Сторожук В.П., Кустовська О.В., Шост І.М, Чорний Р.С., Жибак М.М., Василик М.В. Курс лекцій з дисципліни «Статистика». Частина 1. Теорія статистики. - Тернопіль: Економічна думка, 2008. - 220 с.
11. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: Навч. посіб. - К.: Знання, 2006. - 239 с.
12. Фещур Р.В., Барвінський А.Ф., Кічор. В.П. Статистика: Навчальний посібник / За наук. ред.. Р.В.Фещура. - 3-є вид. оновлене і доповнене. - Львів: «Інтелект-Захід», 2006. - 256 с.

Додаткові джерела

1.ЗаконУкраїни "Про державну статистику". — К., 1992.
2.Концепція побудови національної статистики України.-К.,1992.
3.Статистика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. /В.Б.Захожай, І.І. Попов; між регіон.акад. упр. персоналом. МАУП. –К.: 2006. -535 с.
4.Єріна А.М.,Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. — К.:Знання, 2006. -255 с.
5.Іванова, М. О. Статистика : конспект лекцій / М. О. Іванова. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. - 167 с.
6.Ковалевский Г.В. Статистика. Учеб. Для вузов. –Х.: ХНАГН. 2012 -445 с.
7.Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник. –К.: Знання, 2012. -399 с.
8.Кулинич О. І., Кулинич Р.О. Теорія статистики: підручник. - К.: ”Знання”, 2013. -239 с.
9.Логунова Н.А., Алексахіна Л.В. Статистика ІІ: навч. посіб. –Керч: Ун-т ”Україна”, 2012. - 275 с.
10.Логунова Н.А. Статистика ІІ: підручник/ Н.А.Логунова. –К.: Кондор –Видавництво, 2014. - 342 с.
11.Статистика / С. С. Герасименко, А. В. Головач, А. М. Єріна та ін.: Підручник. - К.: Вид-во КНЕУ, 2000.
12.Статистичний щорічник України, 2019 р. — К.: Техніка, 2020.
13.Уманець Т. В. загальна теорія статистики: навч. Посіб. –К.: Знання, 2006. -239 с.
14. Шопіс Л.П. Загальна теорія статистики: навч. посібник. -Хмельницький: НВП ”Евріка”, 2001. -200 с.

.Web-ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім.. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу www.nbuv.gov.ua
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу www.ukrstat.gov.ua

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		**Сума балів**	**ECST**	**Оцінка**	**Рівень компетентності**
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	**відмінно**	**Високий** Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в й програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні чних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав ивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному леному вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	2*8=16	81 - 89	B	**добре**	**Достатній** Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни
Виконання індивідуального завдання (реферат)	20	75 - 80	C		**Достатній** Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Ділова гра, практичне заняття (участь)	5*4=20	65 - 74	D	**задовільно**	**Середній** Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		**Середній** Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Модульна контрольна робота	18	30 - 54	FX	**незадовільно**	**Низький** Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни
Колоквіум	26	0 - 29	F		**Незадовільний** Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумкова атестація	100				

Триместровий графік навчального процесу та контролю знань з дисципліни в 4му навчальному триместрі

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями															Вид підсумкового триместрового контролю
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ залік**
Практ. зан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Сам. робота	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	6	5	4	
Консультації					Конс					Конс				Конс		
Контр. роботи	ВК	СР		ТО		МК1		ТО		ДСР		СР			МК2	
Модулі	●			М1			●				М2				●	
Контроль по модулю №1						**МР 1**										
Контроль по модулю №2															**МР 2**	

ВК – вхідний контроль; СР - самостійна робота; МР– письмова модульна контрольна робота; ТО – тестове опитування; ДСР – домашня самостійна робота; МК – модульний контроль; Конс. – консультація.

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни
Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Статистика» https://forms.gle/s41jHz47bkxN6xSm8

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2022

Завідувач кафедри:

_____ /Фоміченко І.П./

Розробник:

_____ /Акімова О.В./

Гарант освітньої програми:

_____ /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

_____ /Мироненко Є.В.